

研究生教育发展质量年度报告

(2022 年)

高校
(公章)

名称: 南昌大学

代码: 10403

2023 年 3 月 27 日

目录

一、总体概况	1
(一) 学校简介	1
(二) 学位授权点基本情况	6
(三) 学科建设情况	12
(四) 研究生招生、在读、毕业及学位授予情况	13
(五) 研究生就业情况	17
(六) 研究生导师状况	25
二、研究生党建与思想政治教育工作	27
(一) 思想政治教育队伍建设	27
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	28
(三) 校园文化建设	29
(四) 日常管理服务工作	30
三、研究生培养相关制度及执行情况	32
(一) 课程建设与实施情况	32
(二) 导师遴选与培训	34

(三) 师德师风建设	37
(四) 学术训练情况	38
(五) 研究生奖助情况	38
四、研究生教育改革情况	41
(一) 人才培养	41
(二) 教师队伍建设	44
(三) 科学研究	45
(四) 传承创新优秀文化	48
(五) 国际合作交流	49
五、教育质量评估与分析	51
(一) 学科自我评估进展及问题分析	51
(二) 周期性合格评估和专项预评估工作	52
(三) 学位论文抽检、盲审情况及问题分析	53
六、改进措施	55
(一) 夯牢党建思政工作	55
(二) 加强学位点与学科建设	57
(三) 推进课程教材建设	57

（四）强化导师岗位管理	58
（五）打造产教融合新高地	59
（六）抓实全过程质量管控	59
（七）加强研究生教育管理信息化建设	62

一、总体概况

（一）学校简介

南昌大学是国家“双一流”计划世界一流学科建设高校、教育部与江西省部省合建高校、国家“211工程”重点建设高校、江西省一流大学整体建设高校。

学校地处“英雄城”南昌市，拥有前湖、青山湖、东湖3个校区，其中前湖主校区占地面积4321亩，校舍建筑面积150万平方米。学校前身江西医学院、江西大学和江西工业大学分别溯源于1921年创建的江西公立医学专门学校、1940年创建的国立中正大学和1958年创建的江西工学院。1993年江西决定将江西大学与江西工业大学合并组建南昌大学，1997年南昌大学被教育部列入国家“211工程”重点建设大学，2004年成为教育部与江西省人民政府共同建设大学，2005年南昌大学与原江西医学院合并组建新的南昌大学。党和国家领导人、教育部和江西省委、省政府高度重视学校的建设与发展。2008年10月，习近平同志视察学校时深情寄语“南昌大学前景无限”。2016年2月，习近平总书记再次亲临学校视察，就高校科研创新和人才培养发表重要讲话，并勉励学校走创新发展之路，希望当代大学生珍惜韶华，用青春铺路，让理想延伸。2017年学校入选国家“双一流”世界一流学科建设高校行列，2018年学校成为教育部与江西省合建高校，2020年省委提出要举全省之力办好南昌大学。

学校现设有人文学部、社科学部、理工一部、理工二部和医学部，

拥有 12 个学科门类的 132 个本科专业，3 个国家重点（培育）学科，22 个博士学位授权一级学科，3 个博士专业学位授权类别，11 个博士后科研流动站；51 个硕士学位授权一级学科，31 个硕士专业学位授权类别。学校设有 5 所直属附属医院，共有 9 个国家临床重点专科。材料科学与工程学科入选国家“双一流”建设学科。12 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，其中农业科学（以食品科学为主）进入全球排名前 0.7%；食品学科在全国第四轮学科评估中获评 A 档，排全国第三位，在“US News 全球大学排名”中位居第 7 位。

学校本部现有在编教职工 4389 人（其中专任教师 2731 人，高级职称 1617 人），其中中国科学院院士 2 人、中国工程院院士 1 人，“双聘”院士 3 人，国际食品科学院院士 1 人，国家级人才 75 人。全国优秀博士学位论文指导教师 1 人，国务院学位委员会学科评议组成员 1 人，国家级教学团队 2 个、虚拟教研室建设试点 2 个。近年来，学校涌现了“全国先进基层党组织”第一附属医院重症医学科党支部、“全国教育系统先进集体”国家硅基 LED 工程技术研究中心、“全国工人先锋号”工程力学实验中心、“全国高校黄大年式教师团队”食品科学与工程教师团队等先进集体；3 人获评“全国优秀共产党员”，2 人获评“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”，1 人获国际护理界最高荣誉奖“南丁格尔奖章”，涌现出了江风益、张伟、祝新根、邹德凤等为代表的一批爱岗敬业、立德树人的先进典型；“江西省模范教师”王雨、“博导妈妈”石秋杰用生命诠释了南昌大学教师“爱党爱国、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子”的“四爱”精神。

学校本部现有全日制本科学生 34677 人，各类研究生 17887 人，

国（境）外学生 1578 人。学校积极推进人才培养模式改革，形成了以“三制、三化、三融合”为特征的拔尖人才培养模式、以卓越人才培养为代表的应用型人才培养模式、以双学位和主辅修为形式的复合型人才培养模式。入选国家级课程思政示范课程 4 门、国家级课程思政教学名师和团队 4 个。入选全国首届教材建设奖全国优秀教材 1 项，全国教材建设先进个人 1 人。入选“高校思想政治工作精品项目”1 项。获评全国高校“百个研究生样板党支部”1 个、全国高校“百名研究生党员标兵”2 人。获评“全国党建工作标杆院系”2 个，“全国党建工作样板支部”4 个，全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个。建校以来，学校共培养了 50 多万优秀人才，为国家和社会经济发展作出了重要贡献。

学校围绕立德树人根本任务，牢固树立人才培养的中心地位、教育教学的基础地位和本科教学的优先地位。对接教育部“双万”计划，获批 59 个国家级一流本科专业建设点、26 个省级一流本科专业建设点；30 门课程入选国家“一流课程”，总数位居全国高校第 37 位。连续两届共获国家级教学成果二等奖 5 项（含一项联合申报）。获批教育部新工科研究与实践项目 5 项、教育部新农科研究与改革实践项目 3 项、教育部新文科研究与改革实践项目 5 项。学校是全国首批深化创新创业教育改革示范高校，是教育部中国教育和科研计算机网（CERNET）江西主节点单位，是江西唯一参与中国下一代互联网示范工程 CNGI 建设的高校。七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛共获 23 枚金奖（含 7 个推荐国际项目），其中第七届大赛我校斩获 19 枚金奖（含 7 个推荐国际项目）并获得总决赛冠军。在中国高等

教育学会公布的 2017-2021 年全国普通高校大学生竞赛排行榜（本科）列第 28 位，其中 2021 年列全国高校第 9 位。

学校现有 1 个国家重点实验室，1 个国家工程技术研究中心，2 个国家地方联合工程研究中心，1 个国家示范型国际科技合作基地，1 个中国-加拿大食品科学与技术联合实验室（南昌），2 个教育部省部共建协同创新中心，1 个教育部高校科技成果转化和技术转移基地，1 个高校国家知识产权信息服务中心，1 个全国红色旅游创新发展研究基地，1 个全国高校思想政治工作队伍培训研修中心，1 个国家基因检测技术应用示范中心，2 个教育部重点实验室，3 个教育部工程研究中心，1 个国家级大学科技园，2 个国家级虚拟仿真实验教学中心，5 个国家级实验教学示范中心，2 个国家级大学生校外实践教育基地，4 个国家级工程实践教育中心，9 个江西省协同创新中心，3 个“5511”重大科技创新培育平台，76 个省部级科技平台（不含附属医院），19 个省哲学社会科学重点研究基地。

学校的科学研究、科技创新和服务能力不断增强，取得了一批原创性、标志性、有特色的科研成果。江风益院士团队“硅衬底高光效 GaN 基蓝色发光二极管”项目获 2015 年度国家技术发明一等奖，这是自国家科学技术奖设立以来，首次由地方高校获得的一等奖，之后又取得多项创新成果，不断突破我国 LED 产业发展的“卡脖子”问题，助力江西打造“南昌光谷”。2019 年，经中国照明学会鉴定，高光效黄光、绿光 LED 材料与芯片制造技术等 5 项成果中，有 4 项国际领先，1 项国际先进。谢明勇院士团队“果蔬益生菌发酵关键技术与产业化应用”成果获 2016 年度国家科技进步二等奖，建立了我国首个果蔬发

酵专用菌种库。学校高水平科研论文取得突破，先后发表在 *Science* 等高质量期刊上。2022 年，获批国家自然科学基金立项 312 项，其中优秀青年基金 4 项；获批国家社会科学基金项目 25 项，其中国家社科基金重点项目 2 项。学校被列入首批国家高校科技成果转化和技术转移基地。2019 年、2020 年连续两年荣获国家精准扶贫工作成效第三方评估“先进集体”。“稻渔工程”团队服务乡村振兴战略，荣获“中国青年五四奖章集体”。

学校加入了“中国-中东欧高校联合会”“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟”，是“南亚—东南亚高校联盟”创始高校之一，“中泰高等教育合作联盟”“长江-伏尔加河高校联盟”“中国-乌克兰大学联盟”“一带一路建筑类大学国际联盟”成员单位，是中国教育交流协会常务理事单位、教育部来华留学示范基地、教育部留学服务中心出国留学培训基地、全国汉语水平 HSK 网考先进考点，是江西省唯一一所获批简化因公出国手续的高校。学校重视国际化办学，与 40 多个国家（地区）的 170 余所高校与科研机构建立了交流与合作关系。学校建立了中德研究院、中国-加拿大食品科学与技术联合实验室（南昌）、食品安全国际科技合作基地、国际食品创新研究院、国际材料创新研究院，与俄罗斯高校共建了江西省首个俄语中心。与英国伦敦玛丽女王大学的合作办学项目办学效益及社会影响不断提升。学校分别在法国、西班牙与印度尼西亚设立了 4 个孔子学院和 2 个孔子课堂，在俄罗斯设立了汉语研究中心。拓宽学生国际交流渠道，近几年共有 5000 余名学生出国（境）交流学习。

进入新时代，南昌大学坚持以立德树人为根本，积极落实“人才

强校、特色创新、产教融合”三大战略，遵循“育人为本、创新引领、合建驱动、改革攻坚、实干兴校、拼争一流”的发展思路，求真务实，开拓创新，朝着创建具有“江西底色、中国特色”的世界一流大学的宏伟目标奋勇前行！

（二）学位授权点基本情况

学位授权点是研究生教育发展的基础和平台，学校高度重视学位授权点的建设与发展，并根据社会经济发展需求和学校实际，主动调整优化学位授权点设置。

1. 学位授权点基本概况

截至 2022 年 12 月，我校共有博士学位授权一级学科 22 个、博士专业学位授权类别 3 个、硕士学位授权一级学科 51 个、硕士专业学位授权类别 31 个；硕士学位授权二级学科点 2 个、目录外自主设置博士学位授权二级学科点 10 个（其中交叉学科 1 个）、自主设置硕士学位授权二级学科点 11 个（其中交叉学科 1 个）（表 1）。

表 1 南昌大学学位授权点概况

序号	学科名称	学科代码	授权类别	授权级别
1	哲学	0101	学术学位	博一
2	马克思主义理论	0305	学术学位	博一
3	中国语言文学	0501	学术学位	博一
4	新闻传播学	0503	学术学位	博一
5	数学	0701	学术学位	博一
6	物理学	0702	学术学位	博一
7	化学	0703	学术学位	博一
8	生物学	0710	学术学位	博一

序号	学科名称	学科代码	授权类别	授权级别
9	统计学	0714	学术学位	博一
10	力学	0801	学术学位	博一
11	机械工程	0802	学术学位	博一
12	材料科学与工程	0805	学术学位	博一
13	水利工程	0815	学术学位	博一
14	化学工程与技术	0817	学术学位	博一
15	环境科学与工程	0830	学术学位	博一
16	食品科学与工程	0832	学术学位	博一
17	基础医学	1001	学术学位	博一
18	临床医学	1002	学术学位	博一
19	公共卫生与预防医学	1004	学术学位	博一
20	药学	1007	学术学位	博一
21	护理学	1011	学术学位	博一
22	管理科学与工程	1201	学术学位	博一
23	党的建设	0305Z1	学术学位	博二自
24	马克思主义教育理论与实践	0305Z2	学术学位	博二自
25	体育文化学	0501Z2	学术学位	博二自
26	生态科学与技术	0710Z1	学术学位	博二自
27	工业控制工程	0802Z1	学术学位	博二自
28	空间环境科学与技术	0830Z1	学术学位	博二自
29	牙医学	1002Z2	学术学位	博二自
30	历史遗产管理	1201Z7	学术学位	博二自
31	微尺度科学与技术	99J1	学术学位	博二自、交叉
32	艺术管理	1201Z9	学术学位	博二自
33	生物与医药	0860	专业学位	博士
34	临床医学	1051	专业学位	博士
35	口腔医学	1052	专业学位	博士
36	理论经济学	0201	学术学位	硕一
37	应用经济学	0202	学术学位	硕一

序号	学科名称	学科代码	授权类别	授权级别
38	法学	0301	学术学位	硕一
39	政治学	0302	学术学位	硕一
40	教育学	0401	学术学位	硕一
41	心理学	0402	学术学位	硕一
42	体育学	0403	学术学位	硕一
43	外国语言文学	0502	学术学位	硕一
44	中国史	0602	学术学位	硕一
45	天文学	0704	学术学位	硕一
46	生态学	0713	学术学位	硕一
47	动力工程及工程热物理	0807	学术学位	硕一
48	电气工程	0808	学术学位	硕一
49	信息与通信工程	0810	学术学位	硕一
50	控制科学与工程	0811	学术学位	硕一
51	计算机科学与技术	0812	学术学位	硕一
52	建筑学	0813	学术学位	硕一
53	土木工程	0814	学术学位	硕一
54	生物工程	0836	学术学位	硕一
55	网络空间安全	0839	学术学位	硕一
56	口腔医学	1003	学术学位	硕一
57	中西医结合	1006	学术学位	硕一
58	工商管理	1202	学术学位	硕一
59	公共管理	1204	学术学位	硕一
60	图书情报与档案管理	1205	学术学位	硕一
61	音乐与舞蹈学	1302	学术学位	硕一
62	美术学	1304	学术学位	硕一
63	设计学	1305	学术学位	硕一
64	医学技术	1010	学术学位	硕一
65	水产养殖	090801	学术学位	硕二
66	广播电视艺术学	1303L2	学术学位	硕二

序号	学科名称	学科代码	授权类别	授权级别
67	少年儿童组织与思想意识教育	0401Z1	学术学位	硕二自
68	研究生教育	0401Z2	学术学位	硕二自
69	国学	0501Z1	学术学位	硕二自
70	转化医学	1001Z1	学术学位	硕二自
71	重症医学	1002Z3	学术学位	硕二自
72	眼视光学	1002Z4	学术学位	硕二自
73	空间等离子体物理与技术	99J2	学术学位	硕二自、交叉
74	精准医学	1002Z6	学术学位	硕二自
75	数字商业管理	1202Z1	学术学位	硕二自
76	知识产权法学	0301Z1	学术学位	硕二自
77	输血医学	1002Z7	学术学位	硕二自
78	金融硕士	0251	专业学位	硕士
79	应用统计硕士	0252	专业学位	硕士
80	法律硕士	0351	专业学位	硕士
81	社会工作硕士	0352	专业学位	硕士
82	教育硕士	0451	专业学位	硕士
83	体育硕士	0452	专业学位	硕士
84	汉语国际教育硕士	0453	专业学位	硕士
85	翻译硕士	0551	专业学位	硕士
86	新闻与传播硕士	0552	专业学位	硕士
87	出版硕士	0553	专业学位	硕士
88	农业硕士	0951	专业学位	硕士
89	临床医学硕士	1051	专业学位	硕士
90	口腔医学硕士	1052	专业学位	硕士
91	公共卫生硕士	1053	专业学位	硕士
92	护理硕士	1054	专业学位	硕士
93	药学硕士	1055	专业学位	硕士
94	工商管理硕士	1251	专业学位	硕士
95	公共管理硕士	1252	专业学位	硕士

序号	学科名称	学科代码	授权类别	授权级别
96	会计硕士	1253	专业学位	硕士
97	旅游管理硕士	1254	专业学位	硕士
98	图书情报	1255	专业学位	硕士
99	工程管理硕士	1256	专业学位	硕士
100	艺术硕士	1351	专业学位	硕士
101	风景园林硕士	0953	专业学位	硕士
102	电子信息硕士	0854	专业学位	硕士
103	机械硕士	0855	专业学位	硕士
104	材料与化工硕士	0856	专业学位	硕士
105	资源与环境硕士	0857	专业学位	硕士
106	能源动力硕士	0858	专业学位	硕士
107	土木水利硕士	0859	专业学位	硕士
108	生物与医药硕士	0860	专业学位	硕士

2.学科专业的设置与撤销

(1) 第七届校学位评定委员会第七次会议审议通过了“中国语言文学(0501)”一级学科博士学位授权点自主设置目录外二级学科“体育文化学(0501Z2) ”。

(2) 第七届校学位评定委员会第七次会议表决通过了撤销“管理科学与工程”一级学科博士学位授权点下自主设置目录外二级学科“管理数学与决策工程”、“社会治理与法治系统工程”、“区域与产业经济管理”、“信息管理与信息系统”和“公共政策与公共管理”，及“材料科学与工程”一级学科博士授权点下自主设置目录外二级学科“极端材料与物理”。

(3) 第七届校学位评定委员会第七次会议审议通过了在土木水利

硕士专业学位类别下增设人工环境工程（含供热、通风及空调等）专业领域。

（4）第七届校学位评定委员会第八次会议审议通过了“马克思主义理论(0305)”一级学科博士学位授权点自主设置目录外二级学科“马克思主义法学理论与中国法治建设(0305Z3)、“数学(0701)”一级学科博士学位授权点自主设置目录外二级学科“智能计算与信息处理(0701Z1)、“临床医学(1002)”一级学科硕士学位授权点自主设置目录外二级学科“健康管理医学（1002Z8）”。

3.新版学科专业目录调整

根据国务院学位委员会办公室《关于对有关博士、硕士学位授权点进行对应调整的通知》（学位办〔2022〕21号）和江西省学位委员会《关于对有关博士、硕士学位授权点进行对应调整的通知》要求，完成了“医学技术”等6个硕士学位授权点对应调整（表2）

表2 2022年南昌大学学位授权点对应调整名单

序号	原学位授权点代码	原学位授权点名称	原学位授权点层次	申请的学位授权点代码	申请的学位授权点名称	申请的学位授权点层次
1	1302	音乐与舞蹈学	硕士	1301	艺术学	硕士
2	1351	艺术	硕士	1357	设计	硕士
3	1351	艺术	硕士	1352	音乐	硕士
4	1304	美术学	硕士	1356	美术与书法	硕士
5	1303L2	广播电视艺术学	硕士	1354	戏剧与影视	硕士
6	1010	医学技术	硕士	1058	医学技术	硕士

（三）学科建设情况

“十四五”以来，学校聚焦国家战略和江西经济社会发展需求，践行“选择大方向、组建大团队、建设大平台、承担大项目、产出大成果”的发展路径，做强已有的一流和特色学科，做精国家战略急需学科，做实新兴交叉融合学科。加快推进“3+X”学科群建设，目前已形成以点带面、协同推进的学科发展格局。

学校现有 1 个国家“双一流”建设学科（材料科学与工程），6 个江西省一流学科；2022 年新增 4 个 ESI 全球前 1% 学科，总量达 12 个（表 3），其中农业科学学科（以食品学科为主），从 2022 年 1 月的全球前 0.97%，上升至目前的前 0.7%。博士学位授权一级学科由 8 个增至 22 个，博士专业学位授权类别由 1 个增至 3 个。在全国第五轮学科评估中取得显著进步，既有顶尖学科的突破，又有 B 类学科数量、质量、结构等方面的较大幅度提高。2022 年软科世界大学学术排名显示，学校整体水平保持全球前 400 名。

1. 把握新任务新要求，优化学科建设方案。以服务国家战略和“六个江西”建设为导向，根据国家和江西省新一轮“双一流”建设的要求，优化南昌大学“双一流”建设方案和学科建设方案。

2. 推进学科分层建设，打造一流学科高峰。以“3+X”模式建设一流学科群，引导一流学科群进一步凝练学科方向，完善建设方案；组织召开“双一流”建设推进会，与一流学科群签订目标责任书，进一步明确建设思路和举措，压实建设责任，健全“双一流”工作机制，为顺利完成目标任务夯实基础，打造世界一流学科高峰。

3. 优化资源配置，项目化推进双一流建设。深入实施项目制管理，组织项目实施单位撰写项目任务书，开展3场专家论证会，打造“双一流”建设项目库。将学科建设的各项工作任务作为一个个项目，把任务完成情况与项目化资源配置挂钩，对资源进行科学和精细化管理，确保资源利用效率最大化。

4. 实施绩效评估，激发学科建设活力。高质量完成2021年度国家“双一流”建设监测指标体系填报工作；建设江西省“双一流”监测系统，为江西省和学校“双一流”建设提供决策依据；配合完成省“双一流”建设资金第三方绩效评估及专项资金审计工作；加强过程管理和绩效考核，及时监测建设进展，快速找准发力点，实现精准施策。

（四）研究生招生、在读、毕业及学位授予情况

1. 研究生招生基本情况

2022年我校共招收博士研究生517人，较2021年度增加68人，其中学术型317人（表4），专业型200人（表5）；共招收硕士研究生5579人，较2021年度增加88人，其中学术型1814人（表6），全日制专业型3122人（表7），非全日制643人（表8）。

2. 报录情况及生源质量

（1）博士研究生报录情况及生源质量：2022年博士研究生报考人数为1600余人，实际录取517人；其中直博生1人，硕博连读方式录取50人，申请-考核制录取418人，普通招考方式录取48人。

（2）硕士研究生报录情况及生源质量：2022年硕士研究生报考人数为26435人，实际录取5579人；其中推免生347人，占比6.2%；

调剂录取 698 人，调剂占比 12.5%；本科毕业于“211 工程”高校（含“985 工程”高校）的有 1396 人，占比 25%。

3. 研究生在读情况

（1）全日制研究生：2022 年，学校全日制在籍研究生共 17887 名，其中博士生 1665 名（学术学位博士生 1185 名，专业学位博士生 480 名），硕士生 14250 名（学术学位硕士生 5399 名，专业学位硕士生 8851 名）。近年来学校全日制在读研究生规模变化如图 1 和 2 所示，其中博士生、全日制专业学位硕士生人数明显增加。目前在籍全日制学术学位博士生占全校博士生总数（含非全日制）的 71.73%，全日制专业学位硕士生占全校硕士生总数（含非全日制）的 54.88%，随着博士招生数量和专业学位硕士招生数量的逐年增加，培养结构将持续调整和优化。

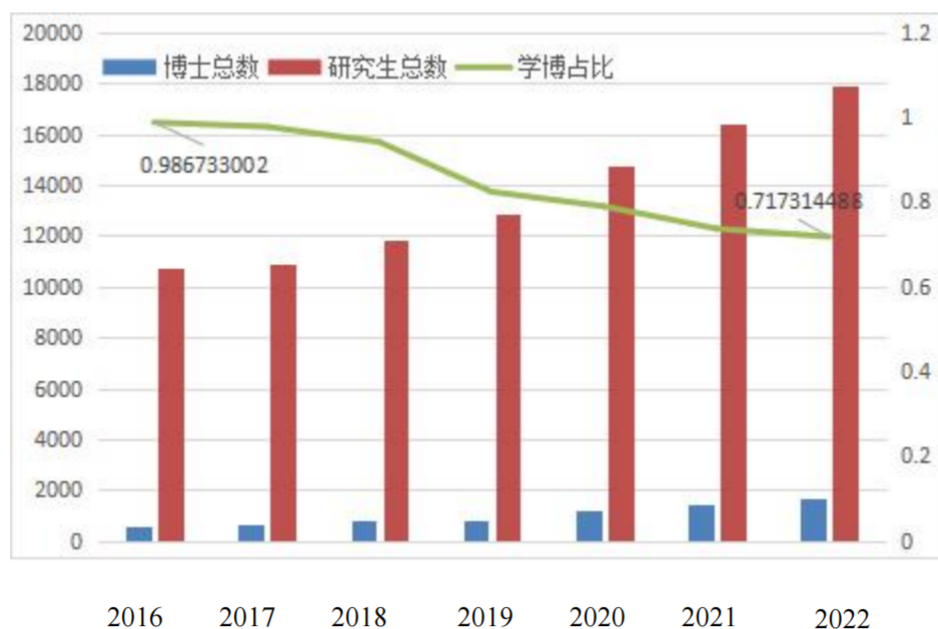


图 1 近年来学校全日制在籍博士研究生规模变化



图2 近年来学校全日制在籍硕士研究生规模变化

（2）非全日制研究生：2022年，学校在籍非全日制研究生包含两种类型共1939人，其中非全日制专业学位硕士1906名和港澳台非全日制博士33名，港澳台研究生是从2020年开始招生。2019年以后入学的非全日制专业学位研究生明显增多，2022年同比上一年增加了15.40%。非全日制专业学位研究生主要集中于工商管理（MBA）、公共管理、工程管理、会计、法律等专业学位类别。

（3）来华留学研究生：近年来，学校留学生教育快速发展，学校来华留学研究生人数不断增加，招收专业也趋于多样化。2022年，学校来华留学博士生在籍17人，来华留学硕士生在籍43人，分布在管理科学与工程、公共政策与公共管理、临床医学等30个学科专业。

4. 研究生毕业及授学位情况

（1）2022年研究生毕业及授学位情况：如表9和10所示，2022年，博士研究生申请毕业人数总计283人，授予博士学位人数总计351

人。其中全日制学术型博士研究生申请毕业人数为 187 人，授予博士学位人数为 181 人；全日制专业型博士研究生申请毕业人数为 96 人，授予博士学位人数为 95 人；同等学力申请临床医学博士专业学位人数为 75 人。硕士研究生申请毕业人数总计 4356 人，授予硕士学位人数总计 4707 人。其中全日制学术型硕士研究生申请毕业人数为 1440 人，授予硕士学位人数为 1441 人；全日制专业型硕士研究生申请毕业人数为 2413 人，授予硕士学位人数为 2413 人；非全日制专业型硕士研究生（双证）申请毕业人数为 503 人，授予硕士学位人数为 503 人；非全日制专业学位硕士研究生（单证）授予学位人数为 28 人；同等学力在职攻读硕士学位申请学位人数为 322 人。

（五）研究生就业情况

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校招生与就业工作处根据上级相关文件精神，结合学校实际情况，编制了《南昌大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。相关的数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。南昌大学 2022 届本部毕业生共 12489 人，毕业研究生 4457 人（未包含非统招），占毕业生总人数的 35.69%，比 2021 年占比 31.74% 增长 3.95%。本报告数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。

1. 毕业去向落实率

（1）毕业去向落实率：初次毕业去向落实率，截止到 2022 年 8 月 31 日，学校本部 2022 届毕业生中，毕业研究生 4457 人，已落实毕业去向 4068 人，毕业研究生初次毕业去向落实率为 91.27%。

（2）各学院及专业的毕业去向落实率：

①各学院的初次毕业去向落实率，学校 2022 届毕业研究生分布在 39 个学院，其中儿科医学院、转化医学研究院、附属胸科医学院学院的毕业研究生初次毕业去向落实率均为 100.00%。（图 3）

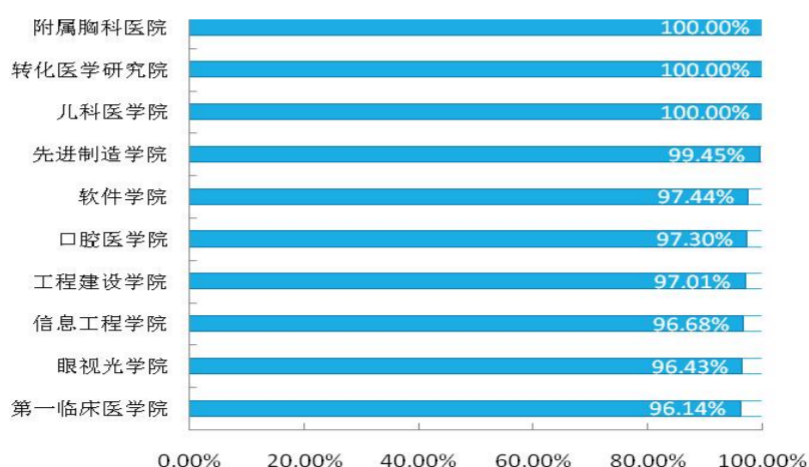


图 3 2022 届毕业研究生初次毕业去向落实率排名前十位学院分布

（数据来源：南昌大学毕业生数据库）

②各专业的初次毕业去向落实率（按学院统计）：学校 2022 届毕业研究生中，临床医学（人民临床医学院）、口腔医学（第一临床医学院）、仪器仪表工程等 118 个专业初次毕业去向落实率均达到 100.00%。（表 11）。

表 11 2022 届毕业研究生初次毕业去向落实率 100.00%的专业分布

专业	毕业去向 落实率	专业	毕业去向 落实率
临床医学（人民临床医学院）	100.00%	口腔医学（第一临床医学院）	100.00%
口腔医学（人民临床医学院）	100.00%	急诊医学（第一临床医学院）	100.00%
仪器仪表工程	100.00%	麻醉学（第二临床医学院）	100.00%
中国语言文学	100.00%	临床医学（眼视光学院）	100.00%
哲学（人文学院）	100.00%	影像医学与核医学（第一临床医学院）	100.00%
国学	100.00%	麻醉学（第一临床医学院）	100.00%
妇产科学（人民临床医学院）	100.00%	儿科学（第一临床医学院）	100.00%
中国哲学	100.00%	水产养殖	100.00%
全科医学（人民临床医学院）	100.00%	耳鼻咽喉科学（第一临床医学院）	100.00%
宗教学	100.00%	园林植物与观赏园艺	100.00%
康复医学与理疗学（人民临床医学院）	100.00%	全科医学（第一临床医学院）	100.00%
影像医学与核医学（人民临床医学院）	100.00%	康复医学与理疗学（第一临床医学院）	100.00%
教育经济与管理	100.00%	精神病与精神卫生学（第一临床医学院）	100.00%
教育技术学	100.00%	重症医学	100.00%
控制工程	100.00%	老年医学（第一临床医学院）	100.00%
控制科学与工程	100.00%	运动医学	100.00%
儿科学（儿科医学院）	100.00%	牙医学（第一临床医学院）	100.00%
机械工程	100.00%	麻醉学（第三临床医学院）	100.00%
材料加工工程	100.00%	临床病理学（第三临床医学院）	100.00%
动力工程（先进制造学院）	100.00%	眼科学（第二临床医学院）	100.00%
动力工程及工程热物理	100.00%	急诊医学（第二临床医学院）	100.00%
公共卫生与预防医学	100.00%	耳鼻咽喉科学（第二临床医学院）	100.00%
临床检验诊断学	100.00%	临床病理学（第二临床医学院）	100.00%
工程管理	100.00%	口腔医学（第二临床医学院）	100.00%
应用心理学	100.00%	皮肤病与性病学（第二临床医学院）	100.00%
中共党史	100.00%	中西医结合	100.00%
国际政治	100.00%	外科学（第四临床医学院）	100.00%
中外政治制度	100.00%	内科学（第四临床医学院）	100.00%

专业	毕业去向 落实率	专业	毕业去向 落实率
政治学理论	100.00%	临床医学（第四临床医学院）	100.00%
公共政策与公共管理	100.00%	全科医学（第四临床医学院）	100.00%
化学工程与技术	100.00%	口腔医学（第四临床医学院）	100.00%
制药工程	100.00%	康复医学与理疗学（第四临床医学院）	100.00%
应用化学	100.00%	眼科学（第四临床医学院）	100.00%
生物化工	100.00%	神经病学（第四临床医学院）	100.00%
内科学（医学部科研与研究生办 （代管））	100.00%	会计	100.00%
神经病学（医学部科研与研究生办 （代管））	100.00%	会计学	100.00%
精神病与精神卫生学（医学部科研与 研究生办（代管））	100.00%	世界经济	100.00%
牙医学（口腔医学院）	100.00%	人口、资源与环境经济学	100.00%
外国语言学及应用语言学	100.00%	区域与产业经济管理	100.00%
日语语言文学	100.00%	国际商务	100.00%
力学	100.00%	技术经济及管理	100.00%
岩土工程	100.00%	数量经济学	100.00%
桥梁与隧道工程	100.00%	管理科学与工程（经济管理学院）	100.00%
供热、供燃气、通风及空调工程	100.00%	美术学	100.00%
比较文学与世界文学	100.00%	动物学	100.00%
固体力学	100.00%	美术	100.00%
防灾减灾工程及防护工程	100.00%	动力工程（资源与环境学院）	100.00%
建筑学	100.00%	市政工程	100.00%
护理学	100.00%	化工过程机械	100.00%
统计学（数学与计算机学院）	100.00%	流体机械及工程	100.00%
广播电视艺术学	100.00%	转化医学	100.00%
出版	100.00%	外科学（附属妇幼保健医院）	100.00%
传媒管理学	100.00%	内科学（附属肿瘤医院）	100.00%
民商法学	100.00%	外科学（附属肿瘤医院）	100.00%
诉讼法学	100.00%	外科学（附属胸科医院）	100.00%
国际法学	100.00%	发酵工程	100.00%
社会治理与法治系统工程	100.00%	马克思主义发展史	100.00%
细胞生物学	100.00%	马克思主义理论	100.00%
植物学	100.00%	哲学（高等研究院）	100.00%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

2. 毕业去向分布

(1) 就业单位分布：学校 2022 届毕业研究生就业单位布局较为多元，签约“其他企业”、“国有企业”“医疗卫生单位”占比分别为 26.37%、19.45%、23.43%。具体就业单位分布详见表 12。

表 12 2022 届毕业生就业单位性质分布

就业单位	毕业研究生
其他企业	26.37%
国有企业	19.45%
三资企业	4.82%
机关	11.29%
医疗卫生单位	23.43%
其他事业单位	3.23%
高等教育单位	7.16%
中初教育单位	3.29%
部队	0.93%
科研设计单位	0.53%
城镇社区	-

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：南昌大学毕业生数据库

(2) 就业行业分布：学校 2022 届毕业研究生就业行业分布与学校专业设置及培养定位相契合，就业量前三的行业为“医院”（22.45%）、“教育”（11.82%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（10.31%）。具体就业行业分布详见表 13。

表 13 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

行业类别	占比
医院	22.45%
教育	11.82%
公共管理、社会保障和社会组织	10.31%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.74%
其它制造业	7.10%
居民服务、修理和其他服务业	3.68%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.68%

银行服务	2.60%
建筑业	2.49%
制造业	2.39%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（3）就业职业分布

学校 2022 届研究生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”（22.50%），其次为“工程技术人员”（19.03%）及“其他人员”（11.00%）。具体就业职业分布详见表 14。

表 14 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

职业类别	占比
卫生专业技术人员	22.50%
工程技术人员	19.03%
其他人员	11.00%
教学人员	9.73%
其他专业技术人员	9.62%
公务员	8.51%
科学研究人员	6.49%
办事人员和有关人员	6.36%
法律专业人员	2.44%
金融业务人员	2.07%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（4）省内六大重点优势产业分布：2022 届省内就业的毕业研究生在六大重点优势产业分布情况详见图 4。

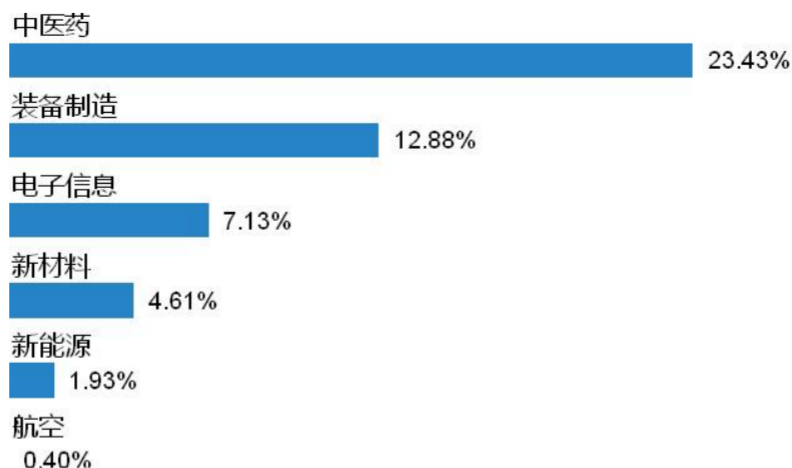


图 4 2022 届毕业研究生省内重点优势产业就业分布

3. 国内升学（硕士研究生）

（1）升学人数及比例：学校 2022 届毕业研究生中，共有 280 人选择国内升学深造，升学率为 6.28%。

（2）升学院校层次及重点升学院校：2022 届毕业研究生升学院校主要集中在“双一流建设高校”，占比为 98.01%。

4. 出国（境）

留学人数及比例：学校 2022 届毕业生中，共有 15 人选择出国（境）深造（0.34%）。

5. 就业工作举措与特点

学校 2022 届毕业生就业工作，在各学院、各部门共同努力下，形成了立体化的就业服务体系，就业局势总体保持稳定，且相关工作得到了国务院第九次大督查稳就业保民生督查组的积极肯定。

（1）全员联动拓渠道，全力铺设高质量就业通道

①开拓优质就业岗位。一是开展访企拓岗促就业专项行动，包括学校党政主要领导在内的全体校领导亲自抓、做示范，带领

各学院通过线上线下方式开展近 30 场专项活动，与 160 余家企事业单位围绕深化校企合作、开拓就业岗位，建立了日常联系互访机制。二是积极开展校地、校企合作，参加 2022 “智慧台州百校引才”江西站校地企对接洽谈会；走访中化石油江西有限公司等省内知名企业；举办“心中有梦、共化未来”、“智汇潇湘才聚株洲”等近 10 余场校地企交流座谈会。

②打造线上线下招聘平台。截至 11 月 30 日，线下邀请 400 余家企事业单位进校举办专场宣讲会，提供 2100 余个岗位；与南昌市、上饶市等各地人才服务机构合作邀请 300 余家企事业单位，进校举办 8 场大型双选会，提供 7600 余个就业岗位。依托就业平台分学院召开行业类线上专场双选会 13 场，参会企业共 1000 余家，岗位需求 7.8 万余人次，与各地人才服务机构合作 14 场区域性线上双选会。积极举办就业促进周、百日冲刺、校园招聘月等一系列就业招聘活动。

③加强就业信息服务。一是对接国家 24365 大学生就业服务平台，组织毕业生参与专场招聘、公益直播、职业指南、宏志助航等活动。二是对接国家移民管理局、南昌海关、省公安厅等国家政法单位为考公毕业生提供 10 余场招考信息宣讲。三是配合广东、福建、江西、江苏、云南等 7 个省份完成选调生招录的资格初审及推荐工作，推荐毕业生人数达 240 余人。截止 11 月 30 日，校级就业平台发布招聘信息近 5300 条，微信公众号发布相关文章 1500 余篇，阅读次数达到了 85.3 万余次。

（2）全方位精准帮扶，合力护航就业困难毕业生就业

①就业困难毕业生帮扶百分百。抢抓毕业生离校前的工作关键期、冲刺期，出台《关于做好 2022 届毕业生就业工作的指导

意见》，对各二级学院就业工作提出具体指导意见，建立师生结对帮扶制度。在对毕业生就业状况分类摸底的基础上，发动校院领导、班级导师、教研室主任、专业老师、毕业设计指导教师、研究生导师及辅导员等全员参与就业工作，形成全员保就业的浓厚氛围，对尚未就业毕业生一对一精准施策。结对老师详细了解毕业生学习成绩、就业方向、工作要求、个人困难等信息，综合考量毕业生就业意向，查找就业困难症结，耐心开展就业帮扶，满足毕业生个性化需求，助推有意愿就业的毕业生 100%就业。

②暑期推进就业服务不断线。制定《2022 届毕业生就业工作暑期攻坚方案》，成立就业工作专班，安排专人为毕业生提供就业服务。对脱贫家庭毕业生、低保家庭毕业生、残疾毕业生等就业帮扶重点群体，落实“一人一档”“一生一策”帮扶机制，逐一完善帮扶台账，每人至少推荐 3 个就业机会，深入谈心谈话，帮助做好职业规划，每日做好毕业生就业进展动态登记，千方百计帮助困难毕业生尽早就业。

（3）全过程指导服务，助力提升毕业生就业能力

①多管齐下提升毕业生就业能力。一是在教育部统筹下，全年共组织 160 名学生参加线上线下的宏志助航计划培训，并有 10 位学生被评为优秀学员。二是组织 50 余支队伍举办校级职业生涯规划大赛，并从中遴选优秀队伍参加首届江西省职业生涯规划大赛。三是开展“香樟计划”公务员、选调生备考培训，为 762 位有意愿报考公务员、选调生的毕业生提供更具针对性、更系统全面的备考培训，进一步鼓励和引导更多有志青年把个人的理想追求融入党和国家事业之中。四是将就业思政与心理教育相结合，开展“一对一”就业指导咨询，举办毕业生心理调试讲座，

创建闪光就业咨询平台，邀请 30 余位校外导师通过咨询平台对毕业生进行线上求职辅导，帮助毕业生舒缓就业焦虑心理。五是举办求职技能提升系列活动，开展“香樟计划”就业育人系列讲座、“香樟生涯咨询指导”、“生涯教育讲座”、“实习实训育人”等就业指导活动，提升毕业生求职能力，助推毕业生实现高质量就业。

②创建就业育人项目。一是积极申报教育部就业育人项目，4 月，学校共 13 个项目立项教育部“第一期供需对接就业育人项目”；11 月，积极邀请各类企事业单位并动员各学院老师对接项目，共申报教育部第二期就业育人项目 18 项。二是开展校级就业课题专项研究，与社会科学处联合设立南昌大学毕业生就业课题，不仅是一线就业工作老师，同时学院专业授课老师和职能部门的同志都积极响应参与，11 月，五十余课题顺利完成鉴定验收，其中 16 项鉴定优秀，为提升就业工作水平，促进就业工作专业化提供智力支持。

③引导毕业生树立正确就业观。对接国家 24365 大学生就业服务平台，积极转发宣传并组织我校毕业生观看教育部就业指导公益直播课。举办“冰墩墩的文化自信”、“带你走进人工智能实验班”、“就业指导周周讲”等讲座活动，邀请校友、企业、在校学生分享就业、创业和职场生涯经验。其中，由招就处处长与校友、江西美翻科技有限公司董事长共同宣讲的“跬步江山即寥廓——就业指导周周讲”，从就业形势、创业体会、留赣留昌政策等方面与大学生进行交流，吸引全省 7.9 万大学生收看。

（六）研究生导师状况

学校高度重视研究生导师队伍建设，持续优化导师管理制

度，不断理顺导师院校管理权责，进一步对导师在岗状态进行梳理和更新。

2022 年共有在岗导师 2850 人，其中：博士生导师 770 人，硕士生导师 2850 人（学术型硕士研究生导师 2236 人，专业型硕士研究生导师 2850 人）。导师总体情况、职称结构、学历结构、年龄结构详见表 15-19：

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校紧密围绕立德树人根本任务，将“为党育人，为国育才”贯穿研究生教育管理工作，聚焦“迎—学—宣—贯”党的二十大这一主线，坚持以研究生“香樟育人”模式为牵引，在思想政治教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育、校园文化建设、日常管理服务工作四个方面纵深发力，不断完善研究生思政育人体系，助推研究生教育高质量发展，教育引导研究生爱党爱国、崇尚学术、追求卓越。

（一）思想政治教育队伍建设

1. 加强队伍建设，凝聚育人合力。学校党委高度重视辅导员队伍建设，制定《南昌大学辅导员队伍建设实施细则》，出台专职辅导员职级晋升和转岗管理等相关文件，保证辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。持续优化队伍结构，按照专兼结合，以专为主的原则，2022年招聘了研究生专职辅导员11人，着力打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平研究生辅导员队伍，广泛凝聚育人合力。

2. 构建培训体系，提升履职能力。用好“培训翼”和“分享翼”，以辅导员实际工作需求为导向，制定了纵横联动的培训模式辅导员素质能力提升模式，贯穿研究生辅导员思政、实践、科研全过程。打造“香樟研讨”“香樟研工”辅导员学思践悟分享沙龙，逐步形成“老带新”“1+N”的辅导员经验交流分享模式。目前已开展4期培训和研讨，覆盖所有培养单位的研究生辅导员。实施辅导员导师制，聘任工作经验丰富的辅导员、专职党务和思想政治工作人员结对指导新入职辅导员，帮助新入职辅导

员开好头、起好步，快速成长。

3. 注重综合保障，激发队伍活力。依托“研究生创新发展研究中心”，为研究生思政工作人员开展思政育人专项研究提供资金支持和场所保障，共资助课题 26 项，投入经费 50 万元，为辅导员提升科研能力提供有力支撑。资助 8 名辅导员参加心理咨询教育培训，鼓励辅导员参与“形势与政策”、大学生心理健康教育等课程教学任务。支持辅导员积极参与各类各级竞赛活动，在学校 2022 年辅导员素质能力大赛中，1 人获二等奖，3 人获三等奖。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 搭建平台载体，做好宣传引导。通过集中学习、交流研讨、微党课等形式，紧密结合建团 100 周年、八一起义 95 周年、党的二十大召开等重要时间节点，组织研究生党员深学细悟党的二十大精神等。以“香樟博声”宣讲团为依托，组织研究生到学校、农村、社区、企业等基层一线开展主题宣讲近百次，覆盖师生群众近 20000 人，宣讲团事迹案例被复旦大学大学生理论类社团宣讲工作案例论坛评为“优秀案例”。将学习贯彻党的二十大精神融入研究生党支部建设中，将宣传党的二十大精神落实到行动上，加强研究生思想政治引领和价值引领，引导广大青年听党话、跟党走。

2. 强化党建引领，夯实铸魂根基。探索“党建扎根”计划，创新研究生党组织设置方式，突破以往按年级设置党支部的传统方式，逐步在实验室、科研团队、学术梯队等基层组织建立党支部，不断积极创新党建带团建新做法、新内容、新途径。推出“青苗计划”，开展全校研究生样板党支部和研究生党员标兵创建工

作，示范引领和辐射带动全校研究生党建全面进步全面过硬，推动构建高质量研究生党建工作体系，打造研究生党建工作红色品牌。积极组织研究生参加全省“红色走读”大赛，其中党委研工部老师杨典林、梅博晗分别指导的团队作品《香樟青年，“萍”信回望 1922》《红色情书：信仰与相守》获得 2022 年全省高校“红色走读”实地走读优秀团队一等奖和二等奖。

3. 优化骨干培养，突出示范带动。推动落实“筑梦井冈”行动，举办青年马克思主义者培养工程“领航计划”研究生骨干培训班，组织各研究生培养单位研究生党支部书记、研究生辅导员和党员骨干共计 160 余名赴井冈山开展“筑梦井冈”社会实践活动，学习宣传贯彻党的最新理论成果，深入理解井冈山精神的时代价值，传承红色基因，引导广大青年怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

（三）校园文化建设

1. 优化制度设计，完善评价体系。积极落实立德树人根本任务，坚持“破五唯”导向，促进研究生教育评价科学转型，推动出台《南昌大学研究生创新奖实施办法》《南昌大学研究生“道德风尚”标兵实施办法》《南昌大学研究生优秀学位论文评选办法》等 3 项评价制度，强化对研究生学术、创新、实践等方面的制度保障。以学校研究生培养要求和研究生群体实际需求为导向，不断更新完善相关制度办法，修订《南昌大学省政府研究生奖学金评审办法》《南昌大学优秀毕业研究生评选办法》等 7 项制度文件，切实加强研究生教育培养的制度建设。

2. 落实攀登计划，提升育人实效。认真推进研究生“学术

星空”和“扎根创新”计划资助项目，成立“研究生科研兴趣小组”，累计资助 23 支学科竞赛队伍和 10 个科研兴趣小组，团队（小组）成员发表论文 38 篇，在“互联网+”“挑战杯”大赛和全国市场调研大赛、数字艺术设计大赛、电子设计大赛等竞赛中获省级以上荣誉 170 项（其中，国家级奖项 79 项），专利发明 18 项。顺利承办江西省 2022 年研究生数学建模竞赛，学校获“优秀组织奖”，研究生获特等奖 37 个，一等奖 42 个。组织研究生参加全国研究生数学建模竞赛和研究生电子设计竞赛，其中数学建模竞赛获 1 个一等奖、3 个二等奖、6 个三等奖，实现近年来无一等奖的突破；电子设计竞赛获全国二等奖 1 项、三等奖 2 项，学校同时荣获“优秀组织奖”。分层分类推进“前湖‘研’讲”系列学术活动，其中“博学论坛”3 场，“导师讲坛”10 场，“南小研微讲堂”27 场，以及带动各学院开展研究生学术讲座 632 场，覆盖研究生 10.5 万余人次。

3. 聚焦服务导向，开展多彩活动。在校园新冠肺炎疫情防控中，以“相约云上，携手防疫”为主题，开展了“青春战疫音你不凡”歌手大赛、最美寝室评比、“青春留言，见字如面”防疫线上留言板等 10 余项形式多样的线上主题活动。同时，在新冠肺炎疫情防控形势缓解后，积极举办毕业游园会、草坪音乐节、“香樟明辨”研究生辩论赛、研究生篮球赛、普法主题宣讲等 20 余项线下活动，不断充实研究生的课余生活，营造严肃活泼、轻松惬意的校园文化氛围。

（四）日常管理服务工作

1. 围绕“严”字导向，做好疫情防控。坚持守好“主阵地”，成立疫情防控工作专班，建立 24 小时领导带班值班制度，

构建校院两级联防联控机制，筑牢战“疫”城墙。在从快从速打赢突发疫情“围剿清零”攻坚战中充分发挥各级党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，组建“党委研工部疫情防控先锋突击队”，鼓励引导 200 余名研究生参与疫情防控工作，累计服务时长逾 40000 小时，相关工作获中青报（客户端）、中国教育报（客户端）、新华网、央广网等主流媒体宣传报道。

2. 紧扣“活”字关键，抓好安全教育。通过创意设计大赛、主题班会、入寝宣讲、答题竞赛等形式，全覆盖开展研究生反诈骗教育、反邪教宣传教育、实验室安全、心理安全等宣传教育活动。以研工部网站、“南昌大学研究生”微信公众号为宣传平台，转发安全教育相关推文，常态化开展好研究生安全教育。

3. 聚焦“实”字核心，加强隐患排查。多次召开专题工作部署会议，成立督查组，对重点督查各单位实验室开展实地检查并及时提出整改意见；积极协助开展实验室安全管理排查，检查理工医研究生培养单位的实验室安全管理制度、知识宣传教育情况等；重点督促各培养单位通过走访宿舍等形式排查宿舍用电、消防、重点人员、交通安全、心理安全等安全隐患，全面查找薄弱环节和漏洞。

4. 把握“细”字要求，严格落实管理。督促各培养单位严格执行 24 小时值班值守和领导带班制度，倡导主要领导、分管领导、辅导员或深入宿舍、实验室，开展安全知识宣传教育，走近学生、关爱学生，了解学生诉求困惑，解决学生实际困难。优化网格化管理，用好“香樟安盾”小程序，强化导师“双轮驱动”和家校联动，对需要重点关心关爱的研究生建立台账、及时跟踪。

三、研究生培养相关制度及执行情况

深入推进我校研究生教育高质量发展，统筹全局、突出重点。全面提高人才培养质量，从学科专业设置、学位授权布局、培养体系创新、培养质量评价和教育服务管理等各环节全链条地深化改革，扎实推进学术学位与专业学位分类发展。围绕“为谁培养人，培养什么样的人”这一根本问题，将课程思政贯穿整个教学过程，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想有机地融入课程教学之中，并使之成为课程教学的重要组成部分，培养学生正确的人生观和价值观，坚持立德树人，把学生培养成为社会主义现代化建设的有用人才。

（一）课程建设与实施情况

1. 研究生课程开设

近年来，学校积极落实分类培养要求，针对博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生和非全日制专业学位硕士生，分别构建起相应的课程体系，制定相应的培养方案，保障研究生课程教学质量。

2. 教学活动组织及效果

多措并举做好研究生教学工作，启动研究生教学督导工作，着力构筑研究生全过程培养管控防线；疫情期间，做到教学工作不断档，在对校内外在线教学资源、教师教学能力、学生学习条件等进行系统摸排的基础上，确定了以线上或线上线下混合式教学为主的教学模式，做到教学培养质量不下降。1170 门研

究生课程采用线上或线上线下混合的授课方式，组建 1956 个在线教学班级，每个班级建立了 QQ 群，覆盖 1235 名教师和 11007 名学生。

3. 课程建设与教学改革

（1）改进和加强研究生课程建设，打造品牌课程。通过开展优质研究生课程及案例库立项建设，以及数字化网络教学平台、在线开放课程（MOOC）的推广，推动我校研究生培养模式改革、课程教学理念、教学内容、教学方式方法的改革，完善课程和实践教学体系。通过立项建设一批高水平的优质研究生课程和案例库建设项目，推进部分研究生课程应用 MOOC 教学，促进培养创新思维，辐射带动其他研究生课程提高水平，提高我校研究生教育质量。加强案例库建设，强化专业学位研究生的实践能力和研究能力培养，深化专业学位研究生培养模式改革。

（2）深化教育教学改革，探索特色鲜明的高水平大学建设研究生培养模式。通过研究生教育教学改革研究等项目的实施，引导研究生导师、管理人员针对研究生教育教学改革和创新人才培养中的重点和难点问题，开展创新性理论研究和实践研究，探索形成我校研究生内涵式发展的特色亮点，培育一批优秀教改成果。

（3）加强专业学位研究生实践创新能力培养，让企业参与培养等全过程，校企双方在加强导师队伍建设、推进校企共建课程等方面协同联动，充分发挥产教融合育人优势，实现产教深度融合。

2022 年，全校共有 36 个项目立项为江西省学位与研究生教育教学改革研究项目，3 门课程获批江西省研究生教育优质课程

建设项目，1 门案例课程获批江西省专业学位研究生教学案例库建设项目（表 20），4 门课程立项江西高校研究生“课程思政”示范课程（表 21），2 个江西省研究生工作站（表 22）。

表 20 2022 年江西省研究生优质课程和案例建设项目拟立项名单

序号	课程名称	课程负责人	类型
1	精神病学	李梦倩	学术学位
2	组合数学	徐子晨	学术学位
3	信息技术及其应用	杨选辉	学术学位
4	人因与设计	王秋莲	专业学位

表 21 江西高校第二批研究生“课程思政”示范课程拟入选名单

序号	课程名称	负责人
1	围手术期医学	雷恩骏
2	应用数理方程	周强
3	文论专题研究	江马益
4	公司金融理论与方法	况学文

表 22 研究生工作站

序号	项目名称
1	“南昌大学-江西煌上煌集团股份有限公司”江西省研究生工作站
2	“南昌大学-泰豪科技股份有限公司”江西省研究生工作站

（二）导师遴选与培训

进一步加强导师是研究生培养第一责任人意识，不断充实高素质研究生导师队伍，重视定期对研究生导师进行培训，落实导师立德树人职责，强化导师岗位意识。

1. 切实加强导师遴选聘任工作，明确导师岗位权责。

学校根据学科发展与学位点建设需要，优化导师遴选程序，确保导师遴选流程公开、公正、公平，遴选出一批德才兼备、业务精湛、科研能力突出的教师担任研究生导师，避免遴选标准的

“唯一性”和僵化；提升导师指导研究生能力，使导师了解研究生工作的新动态及新要求，强化研究生导师培训，打造高素质研究生导师队伍。

2. 实施导师素养提升工程，推进导师培训工作常态化

12月16日，由省教育厅主办、我校承办的江西省研究生教育“破五唯”专题培训班在我校举行。中国科学院院士、副校长江风益教授以《试谈理工学科发展中国化和研究生教育“破五唯”》为主题作专题报告（图5）。南昌大学、江西师大等16家研究生培养单位共710名研究生导师参与培训，培训采取线上线下相结合的方式，在南昌大学研究生院设立主会场，在其他研究生培养单位设立线上分会场。每年不定期从学校、学院两个层面定期组织导师学习国家政策法规、研究生培养方案等，举行优秀导师报告及座谈交流会、专业课程教学研讨等活动，提升导师育人能力。



图5 省教育厅举办全省研究生教育“破五唯”专题培训班

3. 建立导师激励约束机制

按照学科特点、学位类别和层次完善导师考核评价标准和评价办法，将研究生在学期间反馈评价、管理人员评价、招生、培养和学位授予环节职责考核情况科学合理地纳入导师评价体系，综合评价结果作为导师上岗、招生指标分配、评奖评优等的重要依据。两年一次进行南昌大学“十大秀研究生导师”推选工作。2022 年有 4 个团队获批“江西省省级示范研究生导师创新团队”；在 11 月省教育厅公布的第二届江西省普通高校金牌教师（教学名师）入选名单中，有 7 名导师获得江西省普通高校金牌研究生导师荣誉称号（全省共评选出 29 名金牌研究生导师）（表 23），占比 24%，高居全省高校榜首。

对师德失范、履行职责不力的导师，视情况给予约谈、限招、停招、取消导师资格等处理；情节较重的，依法依规给予党纪政纪处分。

表 23 南昌大学入选第二届江西普通高校金牌研究生导师名单

入选类别	序号	单位	姓名	备注
金牌研究生导师	1	食品学院	聂少平	
	2	第一临床医学院	邱嘉旋	
	3	人文学院	张芳霖	
	4	公共政策与管理学院	韩艺	
	5	公共政策与管理学院	朱小刚	2021 年“互联网+”国赛金奖第一指导教师
	6	生命科学学院	夏斌	2021 年“互联网+”国赛金奖第一指导教师
	7	第一临床医学院	胡锦芳	2021 年“互联网+”国赛金奖第一指导教师

（三）师德师风建设

2022 年，学校紧紧围绕立德树人根本任务，全面加强和改进师德师风建设，努力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

1. 持续推进师德师风学习教育，提升教师师德素养

严格落实教职工政治理论学习制度，正面教育引导与负面警示教育相结合，持续推进师德师风学习教育。组织收看“闪亮的名字—2022 最美教师发布仪式”和观看《习近平的教师情》专题片、新进教师签订师德承诺书等师德教育系列活动，进一步提升教师师德素养。

2. 坚持全过程师德考核评价，落实师德师风第一标准

持续将师德表现作为教师招聘引进、职称评聘、评奖评优、专家推荐、项目申报等的第一标准和首要要求，实行“一票否决”制。严格落实师德师风考核，强化师德师风审查，规范师德违规惩处。构建网格化管理机制，强化师德监督全覆盖。

3. 注重价值引领，营造浓厚师德氛围

加强典型选树，大力宣传身边典型。组织教师节庆祝表彰大会、青年教师座谈会、教职工“欢歌献礼二十大，踔厉奋发新征程”歌唱比赛等，广泛宣传“全国高校黄大年式教师团队”，“食品科学与工程教师团队”等先进集体和被评为“新时代学生心中的好老师”5 位教师为代表的立德树人的先进典型事迹。组织开展全国“最美教师”、“感动江西教育人物”的评选推荐等，激励全校教师矢志立德树人，潜心教书育人。

（四）学术训练情况

在学术训练方面，主要目标将研究生培养为德、智、体全面发展的、适应社会主义现代化建设需要的高层次专门人才。首先，掌握马克思主义基本原理，有科学的世界观；热爱祖国，遵纪守法，品德良好；积极地为社会主义现代化建设服务。其次，奠定扎实的专业理论基础，掌握较系统的专门知识及实践技能；具有从事科学研究、专业实务和教学工作的能力。最后，具备良好的身心健康条件，能够完成研究生学习和科研工作。

在学术交流方面，我校为研究生的学术交流活动创造良好平台，设立了研究生“望远计划”，确定 2022-2023 年度资助 100 名研究生参加国际国内高水平学术会议；先后推出“学术星空”计划、“扎根创新”计划、“前湖‘研’讲”系列活动，自主举办研究生“博学论坛、导师讲坛、‘南小研’微讲堂”等学术活动和讲座；成立“研究生科研兴趣小组”，累计资助 23 支学科竞赛队伍和 10 个科研兴趣小组，团队（小组）成员发表论文近 30 篇、在各类大赛上获奖 120 余项、专利发明 20 余项。

（五）研究生奖助情况

1. 研究生奖学金

2022 年评优评奖工作进展顺利，评审原则公平、公正、公开、透明。根据各类奖学金评选办法，及时下发通知，及时与学院沟通，现已顺利完成了各类奖学金的评选及颁奖工作，此项工作经过学院和学校反复审核，做到零投诉和全满意。同时在今年江西省研究生“双十佳”评选中，我校 6 人荣获江西省“十佳学术

之星”，8人荣获江西省“十佳实践之星”，5人荣获提名奖，我校荣获“优秀组织奖”。

2. 研究生国家助学金

2022级新生入学后，根据汇总的学生资料建立2022级研究生国家助学金发放表，认真核查学生档案与资料，核对了研究生的个人信息与银行账号，做好贷款和欠费情况的统计，确定最终国家助学金发放金额（总金额9510.51万元）。

3. 贫困生节日慰问

2022年度，我们在对困难同学摸底的基础上，着重掌握特困生的现实情况，及时在端午节、中秋节等重大节日时给予慰问和补助，端午节慰问了1400名家庭经济困难建档研究生，中秋节慰问了800名贫困生，冬季慰问了30名特困生，使这些困难同学感受到来自国家和学校的关怀，度过美好节日。贫困生共计2332人，特困生共计668人。

4. 助学贷款

2022年度我们经过严格摸底、信息搜集、核对卡号等工作环节，顺利完成了研究生生源地助学贷款（国开行、农信社和特殊省份）工作。2022年共有2507人参加了研究生生源地助学贷款，合计3436.64万元。

5. 突发情况帮扶

2022年，受新冠疫情、干旱灾害、家庭发生重大变故等影响，部分研究生的家庭经济状况出现临时困难、基本学习生活得

不到保障。为进一步扎实推进研究生精准资助和资助育人工作，研究生事务管理办公室组织开展首届研究生“香樟助学”临时困难资助工作。经过学生申请、学院审查核实、学校评审等程序，按照学生经济困难程度和家庭情况，为各个学院共计 242 名研究生学子提供了补助标准为 600、1000、2000、3000 元的困难补助，合计发放补助金额 32.16 万元。

精准做好研究生资助工作。完成各类奖助学金的评选，共发放奖学金 1.02411 亿元，助学金 9510.51 万元；完成 2507 名研究生生源地助学贷款共计 3436.64 万元；资助 242 名研究生共计 32.16 万元；做好 106 名研究生“三助”工作。

推进实施修订版《南昌大学研究生表彰奖励管理办法》等系列文件，监督指导培养单位破除学术评价体系中的“五唯”现象，做好助学贷款管理工作。引导各培养单位建立起科学多元合理、符合学科特色的研究生奖助评价体系；做好研究生助贷的审核管理、资助慰问等工作。具体的工作措施包括组织、指导和监督各培养单位适当修订本单位现行的奖助政策文件，及时进行实施成效和结果分析；用好信息化手段，依托“研究生教育教学管理系统”，高效、精准做好奖助学贷工作；推进“香樟助学”、临时困难补助等资助项目，进一步扎实推进研究生精准资助和资助育人工作；利用“南昌大学研究生”微信公众号等新媒体平台加强奖助学贷政策宣传，全面展示资助育人成效，讲好南昌大学学生资助故事。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 研究生教育管理制度机制持续健全

为规范加强招生管理工作，制定了《2023 年硕士研究生招生简章》，出台了《南昌大学 2023 年博士研究生招生简章》，修订了《南昌大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法（2022 年修订）》。为落实立德树人根本任务，激励研究生德智体美劳全面发展，充分发挥奖助工作的指挥棒作用，进一步规范学校研究生表彰奖励工作，修订出台了《南昌大学研究生表彰奖励管理办法（2022 年修订）》。为适应新形势下研究生教育管理工作要求，开展了研究生奖助学金制度修订的前期调研，通过奖助学金额度及机制体系的横向纵向对比，拟订了《南昌大学研究生奖助学金管理办法》修订草案。为助推研究生自主培养质量提升，规范二级学科自主设置工作，提高研究生毕业论文水平，新制订出台了《南昌大学自主设置二级学科实施办法》《南昌大学研究生优秀学位论文评选办法》，修订完善了《南昌大学关于“学位论文学术不端行为检测系统”使用管理办法》《南昌大学研究生学位论文盲审实施细则》。

2. 招生模式不断完善

今年有 29 个学院开展了预推免工作，共接收 400 名推免生，

同比增长 15%，其中含 70 名校外推免生，同比增长 40%，接收校外推免生人数创 2014 年教育部放开推免生保外后历史新高。目前，“申请—考核”制博士招生方式已全面铺开。

3. 研究生教育管理系统更新换代。9 月 24 日，召开南昌大学研究生管理信息化工作布置会，系统开发人员现场演示新的研究生教育管理系统使用操作方法，各研究生培养单位通过学习基本掌握了新系统的应用。目前，新系统已全面上线，为研究生教育全过程质量管控行动实施提供了信息化保障，可与学校其他部门信息化平台实现数据共享与交换，可与教育部现行使用系统实现数据信息无缝衔接。

4. 研究生教育国际化水平逐步提升

10 月 25 日，学校召开了“深化国际合作与交流，赋能学校‘双一流’建设”首届教育国际化发展大会，大会凝聚了南昌大学教育国际化发展共识，擘画了学校未来教育国际化发展蓝图。研究生院国际生招生规模持续扩大，截至今年 9 月，在籍研究生中留学生 72 人，占比 0.40%，港澳台学生 49 人，占比 0.27%；上半年留学硕士研究生毕业人数 3 人（双证）；本年度共资助 35 名研究生出国出境访学，其中国家公派 18 人，学校公派 17 人。

5. 建立研究生分流与退学长效机制

根据教育部《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第 41 号）《南昌大学研究生学籍管理实施细则》

（南大研字〔2019〕3号）精神，我校博士研究生在校学习年限最长一般不得超过6年、硕士研究生在校学习年限最长一般不得超过5年，对超过学校规定最长学习年限仍未完成学业者，给予退学处理，并对即将达到最长学习年限的研究生予以预警，提醒滞后研究生按时完成培养流程。2022年间，有5名博士研究生因超学习年限主动退学，有9名博士生超学习年限申请退学或退学处理（表24）；有42名全日制硕士研究生因超学习年限做退学处理，有8名全日制硕士研究生申请退学（表25）。另有50名全日制硕士研究生通过硕博连读的方式直接攻读博士学位（表25）。

表 24 2022 年博士生分流情况（单位：人）

学科代码	学科名称	不报道/ 取消入学 资格	主动 退学	超学习年限 申请退学	超学习年限 退学处理
080500	材料科学与工程		1		
100700	药学		1		
1201Z4	区域与产业经济管理		2		
071000	生物学		1		
100403	营养与食品卫生学			1	
120100	管理科学与工程			2	
105100	临床医学			1	
0802Z1	工业控制工程				1
1201Z1	信息管理与信息系统				1
080200	机械工程				1
083000	环境科学与工程				2

（二）教师队伍建设

1. 师资培养方面

2022 年，克服疫情影响，通过积极宣传组织，对材料提交、业务审批、协议签约等工作进行线上线下相结合形式，有效的保障了继续教育工作的有序开展。

积极组织老师申报国家公派留学项目。全年获批国家留基委“面上项目”6 项、“地方合作项目”9 项、“青骨项目”4 项，同时推荐“食品学科”申报国家公派出国留学地方合作项目地方创新子项目。

支持教师多形式继续教育提升。为进一步完善教师终身学习教育体系，学校支持教师赴国内外知名高校、科研院所或企事业单位攻读学位、访学进修、开展实践能力训练等，全年共支持 20 名教师攻读博士学位，支持 93 名教师赴企业单位接收不少于 6 个月的实践锻炼，支持 32 名教师开展境内外博士后研究和访学进修。

加强青年教师入职培训工作。在新入职教师岗前培训上加大对附属医院支持力度，全年组织 423 名新上岗教师完成培训并取得合格证，组织审核 258 人获高校教师资格证，较去年均有较大增长。

2. 专业技术评聘方面

学校按照国家《深化新时代教育评价改革总体方案》和我省《关于深化职称制度改革的实施意见》、《关于进一步深化职称改革工作有关问题的通知》等文件精神，坚持党管人才与立德树

人、坚持分类发展与多元评价，坚持突出贡献与注重质量、坚持程序规范与公平公正，不断推进职称评审改革，不断完善评审制度建设。2022 年主系列职称评聘工作实施办法中，在科学研究系列推委会增设哲学社会科学组，将哲学社会科学研究系列的一般推荐指标单列，进一步畅通发展通道，完善分类评价，努力营造人人成才氛围。同时，高评会评审专家组成首次采用了以外省 985 高校专家为评审专家主体的做法（校外专家占比 85.7%），进一步完善同行专家评议，体现公平公正。

（三）科学研究

1. 师生承担项目能力再上新台阶

（1）国家自然科学基金和社科基金新突破。2022 年度，我校国家自然科学基金共获批 314 项，其中：优秀青年科学基金项目 4 项、国际自然科学基金联合基金重点项目 2 项，连续六年突破亿元大关。获批国家社科基金各类项目 31 项，其中：重点项目 3 项、一般项目 16 项、青年项目 6 项、教育学专项 1 项、思政专项 2 项、后期资助项目 3 项。

（2）国家重点研发计划申报持续向好。2022 年度，国家重点研发计划共获批 2 项牵头项目和 6 项牵头课题。

（3）省级科技项目经费新增长。2022 年度，获得“包干制”经费 4000 万。

（4）横向项目态势发展良好。

（5）研究生获批“江西省研究生创新专项资金项目”312 项、“江西省青年马克思主义者理论研究创新工程专项课题”22 项。

2.人才团队平台建设顺利开展

（1）人才队伍建设显成效。2022 年度，我校共有 24 人申报科技部创新领军人才计划，其中 11 人通过江西省评审，1 人获批科技部创新领军人才。

（2）平台建设管理新进展。按照“成效+特色”模式，对所有平台进行考核评估。通过考核评估对现有平台进行整顿、撤并和资源重新分配，对发展态势良好的平台积极培育，引导其向特色化或差异化方向转型，申报更高级的科研平台。面向国家和地方需求，打破学科壁垒，整合优势资源，按照“六化”标准，打造高水平平台，重点建设前沿交叉创新平台和协同创新中心。

（3）产教融合联合培养示范基地有新突破。2022 年共遴选了 13 个“研究生产教融合联合培养示范基地”，让行业企业参与研究生培养全过程，实现产教深度融合。另外，获批“江西省研究生工作站”2 个。

3.多维度做好社会服务

立足江西良好的自然生态资源及我省的基本特点，充分发挥各学科优势及高校科技创新的引领作用，充分发挥科研团队在科技研发、人力资源优势，多维度与企业开展交流，拓展多方向合作，为服务地方经济发展服务。

——南昌大学材料学科，以“政府搭台、校企融合、市场导向、社会共同参与”的原则，联合省内外 22 家企业、科研院所，围绕超高温金属材料及装备的核心科学与技术问题布局全链条创新研究。

——依托南昌大学食品与化学学科，围绕樟树籽资源的高值

化利用和新产品创制开展研究。南昌大学与浮梁县农业开发有限公司合作实施的“樟树籽高值化利用技术和产品创制”项目，技术成果转让费达 3500 万元，项目一期投资额 1 亿元，年产值将达百亿元。

——围绕柔性能量转化与存储器件开展研究，解决柔性能源器件印刷加工、高机械稳定性等问题，实现新型太阳能电池和储能器件的耐弯折、稳定、可大面积制备以及高能量密度存储。研究成果助力衢州纤纳新能源科技有限公司建设我国首条 100 兆瓦钙钛矿光伏生产线，目前已创造产值超过 2 亿元，产线服役期内可减少二氧化碳排放 100 万吨以上。

——南昌大学“珍蚌珍美”生态治水项目团队深入贯彻“产学研用”合作精神，在面向科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康过程中，通过共建平台使高校科技发展真正走向一线，切实解决企业发展的技术瓶颈，打通院校科研转化堵点，解决最后一公里的实际问题。团队助力江西省万年县成为“中国优质淡水珍珠之乡”、都昌县成为“中国淡水珍珠之乡”等，提升合作企业年产总值超 2 亿元，带动超 3600 余人就业，巩固脱贫户 318 户，人均增收 2000-6000 元。

——为实施“百校联百县兴千村”行动，贯彻“六个江西”关于全面建设美丽江西的发展理念和奋斗目标，推进美丽中国地方实践，促进经济、社会、环境、业态的协调发展和绿色转型，与萍乡市莲花县人民政府签订战略合作框架协议，实现校地强强联手、优势互补，打造校地企合作典范，助力乡村振兴，打造美丽中国“江西样板”。

4.加强科研诚信建设

根据教育部等关于学术不端案件的处理决定出重拳、组合拳予以落实：一是自控自查并重、多管齐下压实主体责任；二是规划处理流程、出台案件处理流程文件；三是完善配套政策、多策并举保障学术诚信；四是邀请科技厅监督处领导来我校召开全校师生科研诚信宣讲会，夯实诚信教育、清理此类事件意识源头。

（四）传承创新优秀文化

做好文化传承，赓续红色血脉。江西是宋元明时代理学发展的最重要地区，为做好地方文化传承推广，成立“南昌大学宋明理学研究中心”；为挖掘好、利用好、研究好江西红色资源，推进红色基因传承，成立“南昌大学红色基因传承研究中心”；为落实江西省文学艺术界联合会与南昌大学战略合作框架协议，成立“南昌大学文艺创作中心”。另外，学校还创建赣学研究院、谷霁光人文高等研究院、国学研究院等一批古色文化基地；《瓷上中国》获全国“五个一工程”奖，《瓷上世界·瓷行天下》获中国好书奖，文学作品《师母》获第十七届百花文学奖。赣剧作品《红珠记》两次获得国家艺术基金资助，赣剧《文成公主》成功公演，受到人民网、新华网、光明网等二十多家媒体报道。

学校制定《南昌大学迎接宣传贯彻落实党的二十大精神宣传教育活动安排表》，联动校内各单位举办了喜迎二十大全国征联获奖作品书法展、师生美术作品展、“追寻红军足迹赓续红色血脉”革命后代与师生座谈会、观看红色电影等各类活动。不断丰富校园文化活动，协同校内各单位大力开展红色走读、道德模范事迹展示宣传、升旗仪式、传唱爱国歌曲、劳动实践等学习教育

活动，引导师生厚植爱党爱国爱校情怀；组织开展“身边好人”“中华经典诵写讲”等评选活动。开展了推选“一校一戏”展演及“书香家庭”等活动，营造“政治方向明确、文化品位高雅、道德风尚崇高”的校园文化氛围。

3月结合学雷锋主题教育月，开展了系列志愿服务活动；4月结合红色文化主题教育月以及疫情防控工作，开展了“清明祭英烈”主题活动以及“同心抗疫·青春有我”线上音乐会，弘扬红色文化，展示青春风采、鼓舞师生士气、助力疫情防控；5月结合爱校荣校主题教育月，设计了以宣传大学精神为主题的互动小游戏，同时结合五一劳动节和五四青年节，开展全国全省道德模范事迹展示宣传学习活动、“好人好事”故事分享会等文化主题教育活动。6月结合毕业生主题教育月，开展了毕业典礼、毕业游园等内容丰富、形式多样的主题教育活动；7月-8月结合文明实践主题教育月，开展了“红色走读”和暑期社会实践活动，社会实践活动影响覆盖面巨大，受到新华网、人民日报、中国青年报、中青校园、江西日报、江西教育电视台等媒体宣传报道；10月结合爱国主义主义教育月，协同校内各单位先后举办了“传承红色基因喜迎二十大”升国旗仪式、“向国旗敬礼”专栏上签名寄语、“追寻红军足迹赓续红色血脉”革命后代与师生座谈会等活动。

（五）国际合作交流

积极申报国际合作与交流项目，助推师生开展国际学术交流。

1.双导师联合培养项目：在2022年国际产学研用合作会议

框架下，教育部向我校增加 10 名博士及 30 名硕士中外导师联合培养指标。通过中外双导师联合培养项目，我校研究生有更多机会接触世界前沿研究领域，激发学生的科研创新意识，为我校培养更多的国际创新型、应用型、复合型的人才创造了条件。

2. 公派留学出国项目：2022 年，我校共有 25 名学生获得国家公派出国留学资格，其中联合培养博士生 13 人，攻读博士学位研究生 7 人，联合培养硕士研究生 4 人，攻读硕士学位研究生 1 人。

3. “创新型人才国际合作培养”项目：2022 年学校组织申报了“一带一路”背景下面向超高温金属材料产业需求的国际创新型人才培养、水利工程学科创新型人才合作培养及低碳节能和储能领域创新复合型人才国际合作培养三个项目。项目获批后将与乌克兰国家科学院弗兰采维奇材料问题研究所、乌克兰国家科学院巴顿焊接所、不莱梅应用技术大学、拜罗伊特大学、里斯本技术大学、约翰霍普金斯大学、德蒙福特大学、新加坡国立大学等合作共同开展国际化人才培养，每年培养 9 名博士、4 名硕士。

4. 其他专项资金项目：为提高我校研究生培养质量，加快构建高水平人才培养体系，我校设立了专项资金，选拔资助一批在读研究生参加国际国内重大学术会议；选拔资助一批研究生到国外一流的院校、科研机构或学科专业，师从一流导师的。着眼于培养一批具有国际视野、通晓国际规则，能够参与国际事务和竞争的拔尖创新人才。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

一是压实学科建设责任。学校与一流学科群签订目标责任书，进一步细化任务、明确路径、狠抓落实、强化考核，充分发挥优势学科的带动引领作用，促进学科建设全面发展。二是完成学科特区首轮建设。学校聚焦特区内材料和食品学科群，凝炼 11 个特色方向，组建 45 个宝塔形团队，创新学科建设模式和评价机制，力行破除“五唯”，形成了以“创新质量和服务贡献度”为导向的评价体系。2018 年以来，特区内新增两院院士 2 名，通过特区通道评审出 25 名正高、37 名副高职称。在国家级高层次人才培养、关键核心技术攻关等方面连续实现突破。三是聚焦高水平学科平台建设。食品科学与技术国家重点实验室顺利重组；复合半导体江西省实验室建设方案已通过省政府常务会批准，正在开展场地基建和设备采购工作；超高温材料和发酵工程两个大型系列研究平台已基本完成场地建设，即将于 2023 年 7 月投入运行。

总体上，学校学科布局合理、目标清晰、举措有力、推进有序，整体发展呈现积极稳步向上的良好态势，取得了较好的建设成效，但对标新时代发展要求，对标国内外世界一流学科水平仍存在一些差距。

2.学科自我评估问题分析

一是学科发展整体水平还有待提升。二是学科建设模式创新有待加速。三是学科创新与服务社会发展的能力有待提高。学科服务国家和地方重大战略、解决关键核心技术的基础研究和原始创新能力不足，服务区域经济社会发展贡献度有待提高。四是资源筹措能力有待加强。学校办学资源不足，资源筹集能力不强，资源配置机制不优，对一流学科和基础学科的支撑力度不够。

（二）周期性合格评估和专项预评估工作

1.周期性合格评估工作

完成了 2020-2025 年周期性合格评估的第三年工作，51 个参评博士硕士学位授权点基本状态信息已上报，且进行校内第一轮学位授权点自我评估，评估结果见表 26。

2.新增学位授权点专项预评估工作

（1）评估范围：博士学位授权一级学科（7 个）：马克思主义理论、力学、哲学、中国语言文学、新闻传播学、基础医学、药学。硕士学位授权一级学科（3 个）：建筑学、中西医结合、美术学。硕士专业学位授权点（3 个）：药学、图书情报、社会工作。

（2）评估内容：专项评估主要检查参评点研究生培养体系和内部质量保证体系的完备性，以及研究生培养全过程管理执行情况，包括培养目标与标准（培养目标、学位标准）、师资队伍（队伍结构、导师水平、师德师风）、人才培养（招生选拔、培养方案、课程教学、学术训练或实践教学、学位授予）和质量保

证（制度建设、过程管理、学风教育）等。

（3）预评估结果（表 27）：均合格。

（三）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

1. 国务院教育督导委员会反馈结果。

2. 校级盲审情况：2022 年在教育部学位与研究生教育发展中心通讯评议的学位论文共有 4427 篇次。

3. 问题分析：

（1） 内控机制不健全，存在一些薄弱环节。学位质控体系中普遍存在过于依赖学位论文盲审，对答辩等环节疏于管理的情况，导致部分导师和学生存在侥幸心理和“闯关”意识，且“闯关”通过后未针对评审及答辩专家提及的问题做相应的修改。

（2） 部分博士生导师对在职博士生采取“放羊型”指导。部分临床医学专业的博士研究生导师临床工作任务重，指导统招硕士、博士研究生及在职博士研究生的时间规划不均匀，同时由于在职博士研究生本身不能全天在校学习的原因，导致博士研究生导师未能对在职博士研究生科研课题进行系统性指导，未能严格落实“研究生培养第一责任人”的职责。

（3） 在职临床医学博士生科研基础薄弱，基础科研能力较差。我校在职临床医师攻读博士专业学位研究生多为从事临床工作多年的医师，他们具有较强的临床工作能力，但大都没有经过系统的基础科研训练，对基础科学研究缺少感性认识，加之日常临床医疗工作繁忙，查阅文献不够，对相关专业领域内最新研究进展掌握不足，把临床遇到的问题提升为科学研究问题的能力不足，以上因素导致其选题缺乏创新性。

(4) 过程管理流于形式、疏于把关。仍然有些学位点和导师，在学位论文“开题-中期考核-预答辩-盲审-答辩”全过程中，流于形式、疏于把关。

六、改进措施

针对以上问题，全院上下 2023 年将以党的二十大精神为引领，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，按照习近平总书记对研究生教育工作的重要指示及全国全省研究生教育会议要求，紧紧围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”工作主线，踔厉奋发、砥砺前行，持续推进《南昌大学研究生教育攀登行动计划》落地落实、见行见效，加快助推研究生教育治理能力与治理体系现代化，全方位提升研究生教育培养质量，为服务国家重大战略需求、“六个江西”建设及区域经济社会发展提供更强人才支撑和智力保障。具体工作思路和措施如下：

（一）夯牢党建思政工作

要点工作 1：深入学习宣传贯彻党的二十大精神，围绕中心工作，突出党建工作时代性，增强思政工作时效性。

目标任务：党建工作有科学性、时代性，思政工作有感召力、时效性。

工作措施：一是积极探索党建带团建新做法、新途径、新模式，探索建立共建互赢的研究生思想政治教育平台和载体，依托“青苗计划”、“香樟研思”等项目，不断提升研究生思政工作水平和质量；二是以重大事件和重要时间节点为契机，深入开展研究生思想政治教育活动，针对多种层次、几种学制、不同类型的研究生现状，以及研究生思想多元化、需求多样化，制定切实

可行的教育方案，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年；三是打造网络思政工作品牌，进一步构建网络育人大格局，不断增强思想政治工作的时代感和吸引力。

要点工作 2：立足宣讲，创新形式，打造“上接天线、下接地气”的“香樟博声”宣讲团。

目标任务：创新宣讲方式，充分运用新技术、新方法做好宣讲传播工作。

工作措施：一是不断创新理论宣讲方式，对理论宣讲内容进行文艺挖掘和加工，通过小品、舞台剧、朗诵等表演形式丰富宣讲；二是大力推动思想政治理论宣讲和新技术手段的融合，满足宣讲主体、受众主体的不同需求，形成数字化时代的宣讲形式，融合新技术手段，提高宣讲的时代性和吸引力。

要点工作 3：不断擦亮“香樟研工”“香樟研讨”品牌建设，加强先进模范的挖掘，选树培育一批战斗力强、示范性高的研究生辅导员。

目标任务：选树培育先进典型，发挥榜样示范作用，带动辅导员队伍整体提升。

工作措施：一是培育建设研究生辅导员工作室，加强理论研究，突出特色亮点，将工作室打造成研究生辅导员工作交流的重要载体、职业能力提升的重要阵地、研究生工作理论研究与实践创新的重要平台；二是培育选送优秀辅导员参加省级以上辅导员素质能力大赛，开展优秀研究生辅导员评选并纳入校级教师表彰体系，营造争先创优的良好氛围。

（二）加强学位点与学科建设

要点工作 4：高质量持续性开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作。

目标任务：截至 2023 年 3 月，各学位授权点完成学位授权点建设年度报告以及研究生教育发展质量年度报告。

具体措施：一是组织各学位授权点收集相关数据，按照一级学科博士硕士授权点基本要求和学位授权审核申请条件基本条件，做好基本状态信息表数据更新，并完成学位授权点建设年度报告；二是对照《学位授权点合格评估办法》的要求和程序，全面检查学位授权点办学条件和培养制度建设情况，认真查找影响质量的突出问题，持续做好改进工作；三是协同各职能部门高质量完成研究生教育发展质量年度报告。

要点工作 5：2018 年及 2019 年获批新增学位授权点接受国务院学位委员会专项合格评估。

目标任务：确保新增学位授权点专项合格评估通过。

具体措施：（1）加强新增学位授权点建设，下拨建设经费；（2）确保新增学位授权点各学科方向与特色、学科队伍建设、人才培养以及培养环境与条件等各方面符合专项评估标准要求；（3）加强评估材料的准备。

（三）推进课程教材建设

要点工作 6：加强课程教学质量建设，力争实现国家级研究生教学成果奖的突破。

目标任务：着力优化课程结构，加强课程体系建设和教材体系建设。

工作措施：支持省级和校级学位与研究生教育教学改革研究项目建设，鼓励导师在教学内容、课程设置、教材建设、教学方法等方面形成自身的风格和特色；系统优化培养方案，全面修订2023年研究生培养方案，在课程设置上，科学设计课程分类，严格落实《研究生核心课程指南》要求，规范核心课程设置；投入专项经费打造一批兼具特色性、高阶性、挑战性的省级和校级研究生学术学位优质课程和专业学位优秀案例，组织开展研究生优质课程和教学案例示范教学，加大优秀示范课程的辐射引领作用；重视课程思政工作，资助一批“课程思政”示范课程，结合不同课程特点深入挖掘课程思政元素，达到润物无声的育人效果；积极推进学校研究生国家级教学成果奖申报工作，力争实现两大突破：一是研究生国家级教学成果奖江西省零的突破，二是研究生国家级教学成果奖南昌大学一等奖的突破。

（四）强化导师岗位管理

要点工作 7：加强导师队伍建设，开展导师遴选工作；提升导师指导研究生能力，强化研究生导师培训。

目标任务：根据学科发展与学位点建设需要，开展全校范围内导师遴选工作；提升导师指导研究生能力，开展研究生导师集中培训活动。

工作措施：根据学科发展与学位点建设需要，优化导师遴选程序，确保导师遴选流程公开、公正、公平，遴选出一批德才兼

备、业务精湛、科研能力突出的教师担任研究生导师，避免遴选标准的“唯一性”和僵化；提升导师指导研究生能力，使导师了解研究生工作的新动态及新要求，强化研究生导师培训，打造高素质研究生导师队伍。

（五）打造产教融合新高地

要点工作 8：强化产教融合育人机制，加强研究生实践创新能力培养，力争成功获批国家级研究生产教融合联合培养示范基地建设。

目标任务：充分发挥学校和企业人才资源互补的优势，依托特色行业、龙头企业和高水平科研机构的科研力量联合培养研究生，推进地方研究生实践基地的实质性运行。

工作措施：共建地方研究生联合培养基地，新增 10 个南昌大学研究生产教融合联合培养基地，选聘一批行业企业导师，将联合培养基地、行业企业导师作为研究生实践教学的重要平台与资源；力争获批 2 个以上江西省研究生工作站和国家级研究生产教融合联合培养示范建设基地；实施南昌大学研究生联合培养基地建设评价考核与动态调整，切实加强联合培养基地的建设管理；积极组织申报“江西省研究生创新专项资金项目”和“江西省青年马克思主义者理论研究创新工程项目”。

（六）抓实全过程质量管控

要点工作 9：探索拔尖创新人才招生模式，着力实现学生成长、国家选才、社会公平的有机统一。

目标任务：通过招生宣传扩大影响力，提高生源质量；稳定硕士研究生的报考规模，增加博士研究生招生指标。

工作措施：服务国家重大战略需求，招生计划向重点领域、一流学科和基础学科倾斜，为新一轮科技革命和产业变革积蓄更多高层次拔尖创新人才；通过指标分配优化学科专业布局、培养类型结构，助推学校“双一流”建设；进一步规范和加强招生机制改革，通过全流程周期监测，确保研究生招生工作公平、公正、公开，完善“申请-审核”制考核标准，优化博士研究生报名及考核程序，把控生源质量。

要点工作 10：抓牢培养关键环节，着力提高研究生培养质量。

目标任务：进一步加强研究生培养全过程管控，落实研究生培养过程质量监控，拓展研究生国际视野。

工作措施：制定并发布《南昌大学研究生培养全过程管理办法》，进一步明确研究生课程考核、学位论文开题、中期考核、预答辩及学位答辩等培养环节的质量标准，强化各培养环节的质量要求，加大考核力度，构建“全链条”监控的研究生培养质量管理体系；加强学业预警和分流管理，提升研究生培养环节监管力度；制定南昌大学研究生教育督导工作相关办法，明确督导任务和目标，在研究生课程教学、学位论文全过程和培养关键环节进行专项督导，加强研究生培养全过程规范化质量管理；抓好国际化培养环节，持续实施研究生“望远计划”，扎实做好研究生出国访学和参加国际高水平学术会议选派工作，多样化、多

渠道、多层次拓展研究生国际学术交流途径，提升研究生教育国际化水平。

要点工作 11：加强学位论文过程管理，提高研究生学位论文质量。

目标任务：进一步加强学位论文全过程管理，落实研究生学位论文质量倒逼机制。

工作措施：完善各学位分委员会成员名单，明确分委员会委员职责，抓好学位论文评阅、答辩、学位评定等关键环节，严格监控质量；完善论文评审及论文学术不端行为检测等制度，做好研究生学位申请的各项常规工作。

要点工作 12：做好江西省省级优秀学位论文推荐工作。

目标任务：遵循“科学公正、注重创新、严格筛选、确保质量”的原则，做好省级优秀学位论文推荐工作。

具体措施：做好校级优秀学位论文推荐工作，对在学科（或专业）评估、学位点建设中表现良好以及省级优秀学位论文获评比比例较高的学院将酌情增加推荐名额，在此基础上择优推荐参加省级优秀博士、硕士学位论文评选。

要点工作 13：以数据为依托，以功能模块为导向，协助推进研究生培养质量全过程管控的有效实施。

目标任务：根据大质量观体系，遵照研究生培养质量全过程管控的各项规章制度，以系统为依托，实现研究生培养全过程质量管控。

工作措施：根据不同学科专业特点，依托研究生管理系统中的数据信息，对现有功能模块进行完善，实现模块功能在系统中

的具体展示。拟在研究生培养全过程，包括从研究生报到、学生欠费情况、教改课题、各类研究生项目管理、学籍异动、学位论文查重和盲审及答辩评定，到日常事务流程等各项数据的收集、整理、汇总及反馈，形成良性循环的有机链条，促进研究生教育水平持续提升。

（七）加强研究生教育管理信息化建设

要点工作 14：协同推进信息化建设，进一步提升信息化功能和数据共享覆盖率，初步实现相关数据统计功能。

目标任务：借助“数字南大”势头，将研究生管理系统的功能模块覆盖到师生日常事务的方方面面，并实现相关数据统计功能。同时，通过校信息化办实现多部门数据交互共享服务。

工作措施：持续完善研究生管理系统，构建研究生院、学院、导师和研究生“四位一体”的信息交流平台。针对师生日常事务的各项流程，广泛调研，重点聚焦本部和医学部的差异性，以及各学院或专业的特殊性，进一步明确细化各功能模块，将系统和本校实际情况真正结合，落实到位。进一步提升数据共享覆盖水平，打破壁垒，争取获得校其他部门支持，如人事处的导师师德师风信息、教务处的排课数据等共享。此外，完成部分历史数据的导入和更新，以保障相关统计数据准确可靠。

要点工作 15：打破研究生导师评价标准“唯一性”，根据各学科专业特点，探索构建“评估-反馈”的良性循环机制。

目标任务：客观量化研究生导师指导能力，根据不同学科专业的特点，制定更符合其特点的评价标准，并及时反馈，进一步

提升导师的综合能力培养。

工作措施：依托各部门的信息共享平台和研究生管理系统所收集到的数据资料，充分调研，广泛听取意见和建议，按照不同学部不同学科专业特点，对各位研究生导师指导能力的相关数据进行建模，探索实现研究生导师指导能力的量化评价。既注重考核的周期时效性，又聚焦考核的反馈循环机制。重点完善和构建理工部、人文社科部和医学部研究生导师指导能力的评价方案，初步完成导师指导能力总评估报告。

要点工作 16：以研究生管理系统中数据为依托，评选两年一次的“十大优秀研究生导师”。

目标任务：按照《南昌大学研究生教育攀登行动计划》要求，以研究生管理系统中数据为依托，完成两年一次的“十大优秀研究生导师”推选工作。

工作措施：根据研究生导师的表现和业绩情况，由各学院提名推荐，以系统数据为准绳，严格落实审核机制，并聘请专家按照学部分类进行评定，最后公示及上报，并同步进行线上线下宣传。